

**ETAT DES LIEUX DES RESSOURCES MULTIMEDIAS
HORS LIGNE ET EN LIGNE DANS LE CHAMP DES
GENERATEURS DE CONTENUS PEDAGOGIQUES
MULTIMEDIAS**

Version 2.3 datée du 02 Mars 2005

- I. Exploitation de la base de produits pédagogiques hors ligne d'Algora**
 - 1.1 Didacticiels intégrant une fonction générateurs d'exercices
 - 1.2 Outils de création de séquences interactives multimédias

 - II. Fiches techniques réalisées par Algora sur les générateurs (en ligne)**

 - III. Exploitation de la BOM de MIP+**

 - IV. Autres générateurs repérés par les partenaires d'Algora**
 - 4.1) Cnerta Enesad
Recensement d'outils générateurs gratuits
 - 4.2) Contribution de l'Anfa
 - 4.3) Contribution du Gref Bretagne

 - V. Pour s'informer**
-

I. Exploitation de la base de produits pédagogiques (hors ligne) d'Algora

1.1) Didacticiels intégrant une fonction générateurs d'exercices

Creatext

Logiciel – 1 CD-Rom – ED. Dist. : Editions Chrysis – Tél. : 05 49 45 20 20 - Date version : 1999

Objectif et contenu : Créer des exercices de compréhension écrite à partir de ses propres textes.

- Mémorisation d'un texte court ou dialogue à travers des exercices nombreux et de difficulté croissante assurant une bonne manipulation de la langue et facilitant l'assimilation du vocabulaire et des tournures de phrases.

- Reconstitution de textes ou résumés, permettant de sensibiliser les apprenants à la cohérence de l'écrit et de développer leurs facultés d'expression.

Creatext est livré avec une bibliothèque de textes et d'exercices. C'est un outil ouvert, permettant très facilement la création de nouveaux exercices, associés à vos propres textes. Principe : A partir d'un texte donné, Creatext propose une dizaine d'exercices de langues divers avec des variantes. Certains exercices conviennent mieux à l'apprentissage et à l'exploitation des leçons, d'autres sont mieux adaptés aux activités de reconstitution de textes. Le parti-pris de Creatext est de travailler sur des textes courts, avec des activités très ciblées, pour s'adapter au mieux aux utilisateurs de bas niveau ou en difficulté.

Utilisation : L'intérêt du logiciel est donc la multiplication d'activités autour du texte et de la langue ; sans s'apesantir sur la grammaire ou la vocabulaire, la simple répétition des passages du texte à travers des exercices courts et variés amène une imprégnation inconsciente et "en douceur" du contenu comme de la forme des énoncés. Un tel outil est particulièrement adapté en séances de courte durée en semi-autonomie. Outre les cours de langue (des textes en Anglais, en Espagnol et en Allemand sont livrés), il permet également aux formateurs intervenant en remédiation en français de disposer d'exercices bien adaptés et stimulants pour un public de bas niveau.

Mots-clés : Générateur d'exercices/Anglais/Français - Prix public TTC : 65.00 € Tarif licence site : 149.00 €

EX.T.RA

Logiciel – 1 Disquette - ED. Dist. : TNT – Tél. : 03 20 67 11 38 - Date version : 1996

Objectif et contenu : Ensemble de 14 logiciels répartis en cinq chapitres comptant chacun de une à quatre étapes, permettant ainsi une acquisition progressive des connaissances et amenant l'utilisateur à : distinguer les deux matériaux de base du texte raisonné (le fait et l'opinion), comprendre comment s'organisent faits et opinions dans un raisonnement et dans un paragraphe, exprimer efficacement un fait ou une opinion, identifier les principales relations logiques (cause, conséquence, but...), maîtriser l'expression de la cause et de la conséquence et construire un plan de dissertation détaillé. Ce didacticiel dispose d'un générateur d'exercices, permettant à tout formateur de créer ses propres exercices.

Mots-clés : Raisonnement et logique/Générateur d'exercices/Français - Prix public TTC : 115.00 € Tarif version site : 290.00 €

Geometrix - La géométrie de la 6^e à la 2nde

Logiciel – 1 CD-Rom – ED. Dist. : CDE4 - Tél. : 01 39 56 17 56 – Version 2.0

Objectif et contenu : Assister l'élève dans ses exercices de géométrie. Ce logiciel (monoposte et réseau) est capable de guider et de corriger un élève sur n'importe quel problème de construction ou démonstration géométrique. Livré avec de très nombreux exercices de la 6^e à la 3^eme, le logiciel est ouvert : l'enseignant peut créer ses propres exercices. Conçu pour le travail autonome, il conserve la trace de toute l'activité de l'élève dans ses activités de résolution de problèmes. Il est capable d'intervenir dès qu'il y a erreur et de suggérer à l'élève des pistes de recherche en modifiant en direct la figure de l'élève, en lançant des scénarios (animation, son, film). L'élève peut consulter un dictionnaire hypertexte. En cas d'erreur ou lors de suggestions décidées par l'enseignant le logiciel est d'autre part capable d'extraire les illustrations du dictionnaire pour les adapter à la figure construite par l'élève et au contexte de l'erreur. Le module de création d'exercices permet une définition

très précise de l'environnement de travail de l'élève et donc de l'adapter à un public scolaire varié. Géométrie peut aussi télécharger des banques d'exercices via Internet.

Mots-clés : Mathématiques - Générateur d'exercices - Prix public TTC : 60.00 €- Tarif licence site : 180.00 €

Idéographix

Apprentissage initial de la lecture

Logiciel – 1 CD-Rom - ED. Dist. : AFL - Tél. : 01 48 11 02 30 - Date version : 2004 - V.2.2

Il s'agit d'un ensemble de logiciels intégrés destinés à vous faciliter l'enseignement de la langue écrite à travers l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il vous aidera aussi bien dans votre travail d'investigation dans les textes, dans la préparation de vos interventions que sur l'analyse des productions écrites de vos élèves. Sa bibliothèque ouverte et les fonctionnalités offertes vous permettront de rentrer vous-même les textes sur lesquels vous voulez travailler et ainsi de rester maître de votre pédagogie sans vous enfermer dans des outils préfabriqués et donc limités. Le logiciel comprend : ou des textes sous des formats variés selon l'utilisation collective ou individuelle... - une fonction Traitement de texte (fonctionnalités courantes d'un traitement de texte : mise en page, correction orthographique, constitution de bibliothèques par importation de fichiers...) - une fonction Dictionnaire (création à tout moment à partir d'une sélection, partie, texte ou corpus de textes, de dictionnaires simples ou comparatifs rangés par ordre alphabétique, de fréquence, de longueur ou selon les terminaisons) - une fonction Recherche d'occurrences (à partir d'un corpus de textes, d'un texte ou d'une partie de texte, recherches d'occurrences ou de cooccurrences de groupe de mots, de mot, ou partie de mots avec possibilité de recontextualiser l'extraction). Ideographix intègre une base de 37 000 mots (soit 300 000 formes différentes) permettant de porter sur tous les mots souches dont sont issues les occurrences, augmentant par ailleurs considérablement la richesse et les possibilités de ces deux dernières fonctions.

Mots-clés : Français / Lecture / Outils du formateur - Prix public TTC : 178.00 €- Tarif Education Nationale pour un établissement de 2 à 5 classes : 186.00 € - Tarifs pour la totalité du logiciel (plate-forme 1 + exerciseur)

Vocab

Apprentissage et enrichissement du vocabulaire

Logiciel – 1 CD-Rom - ED. Dist. : TNT – Tél. : 03 20 67 11 38 – Date version : 2003

Vocab propose quatre activités conçues pour favoriser, par étapes successives, la bonne compréhension et la mémorisation de mots et expressions étudiés. Le vocabulaire traité pourra relever de tous les niveaux, de toutes les langues, appartenir à la langue commune ou à des langages techniques. L'utilisateur dispose d'un traitement des erreurs, d'aides (texte, image et son) et d'un bilan des exercices effectués. Ce logiciel est doublé d'un module Auteur qui permet à tout formateur de créer ses propres fiches de mots pour adapter leur contenu au public en formation (choix du thème abordé et niveau de difficulté). Pour débiter sa collection de listes de mots et donc d'exercices, Vocab est fourni avec plusieurs dossiers. Les thèmes de ces dossiers sont variés : l'emploi, Internet, les institutions françaises, l'Europe, l'animation de réunion, la santé, l'environnement, la négociation, les auteurs du XXème siècle, la vie quotidienne, la presse, la géographie de la France, les synonymes de être, avoir, mettre, dire, faire...

Mots-clés : Français/Outils du formateur – Prix public TTC : 130.00 € Tarif version site : 330.00 €

1.2) Outils de création de séquences interactives multimédias

Elearning maker

Logiciel – 1 CD-Rom – ED. : E-Doceo - Dist. : Delagrave Edition - Tél. : 01 44 41 89 30 - Date version : 2004

Objectif et contenu : La référence des professionnels de la formation pour adulte aujourd'hui disponible en licence établissement scolaire. Un logiciel de création de contenu pédagogique, simple d'utilisation et efficace, indispensable pour réaliser vos formations en ligne et sur CD-Rom. Proposez à vos élèves des supports de formation interactifs dans vos salles multimédia, sur Internet ou l'Intranet de votre établissement. - Prise en main rapide aussi simple d'utilisation qu'un traitement de texte - Compatibilité avec vos ressources actuelles - Approche pédagogique - Solution souple et adaptée au monde enseignant. En plus de l'installation du logiciel dans l'établissement scolaire, la licence autorise des installations aux domiciles des enseignants

Mots-clés : outil du formateur/Générateur d'exercices - Prix public TTC : 369,00 €(prix public) licence établissement.

Exoset Création sous Word de supports écrits d'activités pédagogiques

Logiciel – 1 CD-Rom - ED. Dist. : TNT – Tél. : 03 20 67 11 38 - Version 1 – version : 1996

Objectif et contenu : Il s'agit d'un ensemble de 5 fonctions utilisables sous Word visant à faciliter la création de supports écrits d'activités pédagogiques. QCM : Création automatisée de QCM dans des formats variés et paramétrables. Lacunes : Création de textes lacunaires avec mise en tableau automatisée des mots et expressions à replacer. Associer : Création d'un tableau dont il s'agit d'associer les composantes une à une. Marquage : Repérage et compilation de mots-clés de plusieurs textes. Compact : Création de textes compactés, sans ponctuation, ni espaces, tout en majuscules, qui doivent être reconstitués.

Mots-clés : Outils du formateur/Générateur d'exercices/Générateur de tests - Prix public TTC : 76.00 € Tarif version site : 192.00 €

Gensam Générateur d'exercices et de parcours pédagogiques

Logiciel – 1 CD-Rom - ED. Dist. : TNT – Tél. : 03 20 67 11 38 - Date version : 2001 - 1.3

Objectif et contenu : Elaborer des séquences de formation à partir de différentes activités. GenSam permet d'élaborer très simplement des exercices multimédias à partir de 26 générateurs (qcm, construction de phrases ou textes, mettre dans l'ordre, mémoire, lecture...). Le pédagogue peut y intégrer des aides, des analyses de réponses, des illustrations, des commentaires ... sous forme de texte, son ou image par exemple. Un lien avec un générateur d'équations est prévu. Le générateur de modules (menus ou parcours) rend ces exercices ou d'autres ressources (pages HTML, fichiers PDF, .exe, sites web) accessibles à l'apprenant en fonction de la séquence élaborée par le pédagogue. Le module de gestion permet de récupérer le bilan de travail des apprenants. GenSam s'adresse à tout enseignant et formateur, en français, mathématiques, histoire, sciences, SVT... sans connaissance particulière en informatique.

Mots-clés : Outils du formateur/Générateur d'exercices/Parcours pédagogiques - Prix public TTC : 800.00 € Formation à Gensam : 850.00 € (1 jour).

Mots-clés : Parcours pédagogiques/Générateur d'exercices - Prix public TTC : 381.12 €

Learning Labs - Système auteur

Logiciel – 1 CD-Rom – ED. Dist. : Learning Lab - Tél. : 02 35 24 76 31 - Date version : 2004 – Version 3

Objectif et contenu : Ce logiciel est composé de trois modules : un système-auteur, un système-élève et un système-administrateur. Le système-auteur : il permet à l'enseignant de créer ses propres scénarios pédagogiques et ses exercices (avec toutes les possibilités du multimédia), librement ou à partir de modèles, ainsi que d'individualiser la formation. Le système-élève : il propose des outils de références (logiciel de révision grammaticale, des dictionnaires général et de spécialité, un dictionnaire personnel, un lexique de spécialité, un logiciel spécialisé sur les verbes irréguliers...) et un choix de langue (français, anglais, allemand, espagnol ou portugais). Le système-administrateur : Il permet au formateur de gérer les apprenants et les sessions de travail, et de proposer des diagnostics et le suivi personnalisé des apprenants.

Mots-clés : Gestion des apprenants/Générateur d'exercices/Outils du formateur/Langue - Prix public TTC : Consulter Learning Labs – Ce produit est disponible en version réseau.

Pour une démonstration de ce qu'il est possible de réaliser avec le système auteur "Learning Labs", voir le site de Jean-Claude Bertin : <http://www.univ-lehavre.fr/recherche/cirtai/lets/Bertin/experiences.htm#matériaux> (Café pédagogique N° 17)

LEM - Laboratoire d'enseignement multimédia

Logiciel – 1 CD-Rom – ED. Dist. : Delagrave Edition - Tél. : 01 44 41 89 30 - Date version : 6.0

Le LEM constitue une véritable classe virtuelle où les élèves et les enseignants sont connectés sur un réseau informatique. Ce réseau peut être un réseau local dans une même pièce, dans un même établissement, ou un réseau distant reliant plusieurs établissements.

Avec cette toute nouvelle version du LEM, Neuro Concept fait évoluer le concept de laboratoire d'enseignement multimédia. En effet, ce laboratoire véritable classe virtuelle, ne nécessite aucun câblage audio ou vidéo et reprend toutes les fonctionnalités offertes par un laboratoire - Hard - à un faible coût. Les fonctionnalités du

LEM permettent une visualisation de tous les postes élèves, une prise en main à distance de ces mêmes postes (souris et clavier), une communication orale et écrite possible d'élève à élève, entre l'élève et la classe, la possibilité de transférer des fichiers entre professeurs et élèves. Afin d'éviter toute dispersion de ses élèves et garder le contrôle de sa classe, le professeur dispose d'une fonction - écran noir - quand il souhaite par exemple donner une explication, et peut également gérer un accès sécurisé aux leçons. La gestion des groupes se fait de manière très simple à partir d'une arborescence (type Explorateur windows), dans laquelle on retrouve entre autres la liste des exercices réalisés par élève et tout le détail correspondant : résultats obtenus, numéro d'exercice en cours, nombre d'exercices refaits, nombre d'accès à l'aide. Chaque élève s'identifie grâce à un mot de passe codé. Ainsi, le LEM 6.0 permet de gérer une importante base de données d'apprenants. Outre, toutes ces nombreuses fonctionnalités, le LEM 6.0 est le seul laboratoire multimédia livré avec une suite de 2 logiciels très utiles et conviviaux. Il s'agit de Speaker Auteur 6.0 qui permet au professeur de créer très facilement et avec de larges possibilités d'exercices de véritables cours multimédia intégrant du son, de l'image et de la vidéo et de Createst 6.0. Le logiciel Createst permet de créer ses tests multimédia avec correction automatique et édition d'un rapport pédagogique par apprenant.

Mots-clés : outil du formateur/Générateur d'exercices/Gestion des apprenants/Générateur de tests - Prix public TTC : 4031.00 Tarif HT pour 5 postes.

Speaker auteur 6.0

Logiciel – 1 CD-Rom – ED. Dist. : Neuro Concept/Edulang - Tél. : 02 98 63 42 00 - Version : 6.0

Speaker Auteur est un système de création de modules multimédia pédagogiques facile d'utilisation et riche par ses possibilités de création. Ce système vous permet de créer vos propres modules de formation en utilisant toutes les ressources pédagogiques en votre possession comme par exemple des images, des textes, des vidéos, des bandes sonores, etc. Pour intégrer ses ressources, vous disposez d'éditeurs graphique et sonore. Enfin, les leçons créées restent la propriété pleine et entière de leurs auteurs. Les possibilités de création de Speaker Auteur : Exercices Questions/Réponses Exercices de reformulation Exercices de transformation Jeux de rôle Karaokés Exercices textes à trous Ecrans de choix QCM Dictées Rédactions Exercices grammaticaux Exercices d'analyse phonétique Exercices d'analyse grammaticale Exercices d'analyse sémantique Liens Internet.

Dans cette nouvelle version de Speaker Auteur, l'interface graphique a été entièrement repensée. Les formats de fichier pouvant servir de base à toute création d'exercice et de cours sont ceux les plus utilisés actuellement. Cette nouvelle version est également utilisable dans toutes les langues. La mise en forme, quant à elle, se fait comme sur un traitement de texte. Il est possible avec la version 6.0 d'intégrer toute page d'un quelconque site web.

Mots-clés : Générateur d'exercices/Outil du formateur/Anglais - Prix public : 900.00 Tarif HT. Licence réseau : 2424.00 euros HT.

Speechi ! – Eureki

Logiciel – 1 CD-Rom - ED. Dist. : TNT – Tél. : 03 20 67 11 38 - Version : 2.5 - 2004

Speechi permet d'enregistrer vos cours ou conférences à partir de Powerpoint et de les mettre à disposition sur Internet. Vos cours sont alors reproduits avec leurs animations en Flash, et complétés de vos commentaires oraux. Les présentations sont visibles sur PC, MAC, Linux via Internet. Speechi rajoute simplement une barre "Magnétoscope" aux commandes Powerpoint. L'objectif d'Eureki et d'eBeam est de vous permettre d'enregistrer tout ce que vous écrivez au tableau pour le mettre à disposition sur Internet au format Flash. Vos schémas peuvent s'insérer automatiquement dans vos enregistrements Speechi.. Avec Speechi!, Eureki et ebeam, vos cours, diapositives et schémas sont synchronisés avec votre discours.

Mots-clés : Outil du formateur - Tarifs HT : Speechi! v. 2.5 version éducation - 399,00 € version entreprise 590,00 € Speechi! + Eureki - version éducation : 1390,00 € version entreprise : 1590,00 € (Tarifs HT) - Microphone Sony WCS-999 : 190,00 € (Tarif HT)

Pour une démonstration de Speechi, voir le site :

<http://www.speechi.net/speechi/demos/DemoSpeechiInteractive/speechi.html>

Wida Authoring Suite : 7 titres

Logiciel – 1 CD-Rom – ED. Dist. : Edulang - Tél. : 02 98 63 42 00 - Date version : 2004 V2

Ce programme est composé de 7 modules et permet au professeur de créer différents types d'exercices. Reconstitution de textes, QCM, exercices à trous, de correspondances, de questions/réponses, de vocabulaire, de compréhension écrite. L'intégration de commentaires, images, fichiers audios et vidéos, glossaires, se fait

facilement. Un outil simple pour réaliser des contenus adaptés aux besoins des élèves. Module Storyboard - module Choicemaster - module Gapmaster - module Matchmaster - module Testmaster - module Pinpoint - module Vocab. Ce produit est disponible en 4 langues : anglais, allemand, espagnol, FLE.

Mots-clés : outil du formateur/Générateur d'exercice/Langues - Prix public TTC : 908.96 €

NB. Le CD-Rom **Kit parcours d'Educagri Editions** n'étant plus commercialisé a été volontairement supprimé de cette liste.

II. Fiches techniques réalisées par Algora sur les générateurs (en ligne) par Patrick Ertoran

Articulate Presenter

<http://www.articulateglobal.com/presenter.html>

Articulate Presenter, distribué en France par Distrisoft (<http://www.distrisoft.fr/>) est un logiciel permettant de générer des présentations, cours interactifs ou modules de formation au format Flash, à partir de l'interface de Power Point. A l'instar d'autres produits comparables, déjà présentés dans ces colonnes, Articulate Presenter permet aux utilisateurs non-techniciens de créer des présentations en intégrant voix, musique, son et interactivité à partir de fichiers standard PowerPoint. Tout le travail de l'utilisateur s'effectue au sein du logiciel PowerPoint de Microsoft.

Le logiciel est disponible pour la plupart des systèmes Windows utilisés en e-learning (Windows 98, 2000, NT, XP et même ME !), et compatible avec les versions 2000, XP et 2003 de PowerPoint. Il tire parti de la technologie Flash, accessible en ligne depuis la plupart des navigateurs web, diffusable par courriel ou portée sur support cd-rom. Un FlashPlayer récent (version 5 ou supérieure) est cependant nécessaire pour lire les présentations générées. Les modules et cours interactifs peuvent évidemment être hébergés sur n'importe quel serveur web classique, mais un service nommé « Articulate Server » : (www.articulateglobal.com/server.html) est également disponible : constitué de quatre modules interconnectés, il permet la mise en œuvre et le suivi d'un dispositif de e-learning complet, depuis la conception des modules jusqu'au suivi et à l'analyse du parcours d'un apprenant. Autre atout technologique, le logiciel crée du contenu SCORM et AICC-compliant pour le suivi et la remontée des résultats des apprenants. Les fonctionnalités d'import sont également très bien pourvues, avec le support et la possibilité d'importer du son (wav, mp3), des fichiers images (gif, jpg, bmp...) ou des animations (vidéos ou animations Flash). Ainsi, des contenus préexistants seront dans la plupart des cas récupérables dans Articulate Presenter.

Breeze - Macromedia

<http://www.macromedia.com/fr/software/breeze/>

La société Macromedia a été précurseur en matière de solutions e-learning, avec son fameux logiciel Authorware. Fort de cette expérience couronnée de succès, la firme californienne propose depuis quelques mois un nouvel outil de génération de contenus pédagogiques : le logiciel Breeze. Les ingénieurs de Macromedia sont partis d'un constat simple : dans toutes les entreprises et les écoles, PowerPoint est utilisé comme un outil auteur détourné de sa fonction première : faire des diaporamas ! Mais les fichiers générés par PowerPoint sont souvent lourds, ils deviennent donc difficiles à exploiter et à échanger. Breeze a pour ambition de permettre à des non-techniciens, familiarisés avec des outils de bureautique tel que PowerPoint, de générer des fichiers de présentation au format Flash, facilement échangeables et peu gourmands en terme de poids. Il se présente donc sous la forme d'un plug-in pour le logiciel PowerPoint : il rajoute un menu dans PowerPoint qui permet de publier un diaporama enrichi au format Flash compatible SCORM et ou AICC.

Breeze permet ainsi de créer des modules de formation à distance constituée de diapositives PowerPoint classiques enrichies, un système de « chat », un fond documentaire accessible par les apprenants, et des quizz en ligne. Breeze permet également de partager des applications sur plusieurs machines, le tout en temps réel. Ces fonctions sont paramétrables par l'enseignant ou le formateur, de manière totalement transparente et accessible. Lorsque le formateur publie son cours ou son module de formation au sein du logiciel PowerPoint, le plug-in Breeze envoie le fichier PowerPoint vers le serveur. Le serveur transforme alors les données contenues dans le fichier PPS en données constituant un fichier Flash, et renvoie un courrier électronique (contenant le lien) à la

personne qui désire publier (le contenu est ainsi consultable depuis un simple navigateur internet, et depuis toutes les systèmes d'exploitation supportant le format Flash.). Par ailleurs, Breeze propose désormais une fonctionnalité permettant de travailler en mode synchrone, et supporte les normes AICC et SCORM, permettant au formateur de suivre de manière précise le parcours de chaque apprenant.

Conçu pour des non-techniciens, Breeze met à la disposition des formateurs la possibilité d'éditer des modules de formation ou des cours qui profitent des avantages des formats web, couplés aux normes standards des modules de e-learning. Quand on connaît la réactivité de la firme Macromedia, ses compétences en terme de nouvelles technologies, nul doute que Breeze constituera à l'avenir un outil avec lequel les formateurs devront compter...

Captivate (anciennement RoboDemo)

(<http://www.macromedia.com/fr/>)

Créer facilement des simulations et des démonstrations interactives de logiciels

Robodemo est un logiciel permettant de créer des simulations interactives de logiciels et des démonstrations de produits au format Flash. D'utilisation simple et intuitive, il enregistre toute application en action et crée à partir des actions de l'utilisateur une simulation, comprenant les mouvements de la souris et les sons des clics. Les simulations créées sont conformes aux normes SCORM et AICC et offrent une compatibilité efficace avec le logiciel Authorwave (logiciel complet d'aide à la création de contenus de formation plurimédia), ainsi qu'avec QuestionMark Perception (logiciel de création, diffusion et analyse de tests, questionnaires ou enquêtes) Les formats de sortie sont nombreux, ce qui permet à un auteur d'adapter une simulation en fonction du matériel dont disposent les apprenants. RoboDemo crée ainsi des fichiers Flash (.swf), des fichiers exécutables (qui permettent une lecture sans aucun plug-in ni navigateur internet, .exe), des fichiers Word (.doc) et des sous-titres sous forme de texte brut (.txt)

Fonctionnalités d'interactivité : Les didacticiels créés avec RoboDemo peuvent être interactifs ou non. Ils peuvent être personnalisés avec des bulles d'informations ainsi que des images, des scores, des textes et des cases à cocher, des fichiers audio, des hyperliens, etc. L'interactivité proposée peut revêtir plusieurs formes, dont des zones de clic, des boutons, des zones de saisie de texte ou des principes d'interaction avec le clavier ou la souris (les zones de clic et boutons peuvent être associés à une action obligeant l'utilisateur à cliquer, ou à appuyer sur une touche du clavier. Une fois cette action exécutée, la simulation continue en fonction des paramètres définis.) Il est également possible de créer des quizz ou des questionnaires à choix multiple (qcm).

Fonctionnalités d'import de fichiers : RoboDemo propose également des fonctions d'import de fichiers, supportant des formats variés. Il est possible d'importer des contenus vidéo au format AVI et des animations GIF. Un aspect intéressant est la possibilité d'importer des fichiers Flash, qu'ils soient finalisés (.swf), ou qu'il s'agisse de documents sources (.fla). Les fichiers FLA importés peuvent être mis à jour à la volée en ouvrant Flash à partir de RoboDemo pour modifier le fichier. Le projet RoboDemo est automatiquement mis à jour à partir des modifications apportées. Enfin, les fichiers PowerPoint (.ppt) sont également supportés : un projet PowerPoint entier ou seulement quelques diapositives. Le logiciel convertit chaque diapositive PowerPoint en une image. D'utilisation simple, supportant de nombreux formats (en import et en sortie), RoboDemo devrait s'imposer pour les formateurs comme un outil d'appui aux formations qu'ils mettent en œuvre. Le rachat récent du logiciel par la firme californienne Macromedia, leader sur les solutions logicielles multimedia, laisse supposer que cet outil bénéficiera d'un suivi régulier et d'une compatibilité toujours plus accrue avec d'autres produits utilisés en e-formation.

Course Liner

<http://www.x-perteam.com/produits/courseliner/index.html>

Course Liner est un générateur de contenus e-learning basé sur la technologie Flash. Il permet de créer des modules de formation au format swf, respectant les normes AICC et SCORM. L'atout principal de Course Liner est qu'il permet un travail collaboratif entre les différents acteurs amenés à participer à la conception d'un module : graphiste, chef de projet, formateur, etc... L'application prend en charge la totalité des étapes de la création d'un module de formation et définit pour chaque acteur leurs rôles et leurs permissions, par un système de gestion de droits :

- Spécification : Permet de sélectionner l'interface qui sera utilisée par le module de formation. La sélection d'une interface unique garantit la production de contenus cohérents.
- Conception : La phase de « Conception » permet de définir la structure du cours. Des fonctions d'export autorisent une sortie papier de la structure du cours afin d'alimenter les documents de conception.

- **Réalisation** : La phase de « Réalisation » permet de créer l'écran. En ligne, il est possible de composer un écran avec des objets de type texte, dessin, image, vidéo, animation, son. Les médias sont indexés dans une bibliothèque d'objets qui permet de récupérer des objets récurrents.
- **Tests** : Permet de valider les modules en cours de production. Cette phase est généralement ouverte à plusieurs utilisateurs qui pourront commenter les différents écrans.
- **Diffusion** : La phase de « Diffusion » permet de distribuer le module, qui contient les informations nécessaires pour utiliser les ressources des plateformes AICC et/ou SCORM.

Course Liner constitue donc une solution complète ne nécessitant pas l'installation de logiciels tiers pour pouvoir être utilisée, même si le plug-in Flash est requis pour pouvoir lire les modules générés. Si le logiciel ne propose pas de modèle prédéfini (template), chaque écran produit peut cependant être enregistré dans une bibliothèque et servir ainsi de modèle pour une production future. De la même façon, la structure même du cours (ou module) peut être enregistrée sous forme de modèle, puis récupérée pour être appliquée à un autre projet. Course Liner accepte en entrée des formats variés : Flash (plusieurs fichiers swf ou un fichier unique), les différents formats vidéo, le MP3 et bien entendu le texte brut. En sortie, le logiciel génère un fichier Flash, auquel peuvent être rattachés des fichiers vidéo ou MP3.

Destiné à la création de projets conséquents, permettant une collaboration fine entre les différents acteurs amenés à intervenir au sein de l'élaboration d'un module e-learning, Course Liner devrait séduire les entreprises désireuses de rationaliser et automatiser la production de contenus e-learning.

ELM e-doceo,

<http://www.e-doceo.net/>

e-doceo, un éditeur de logiciels dédiés au e-learning. E-doceo est une société spécialisée dans les solutions logicielles destinées à la formation à distance. Elle propose, entre autres services, trois logiciels qui ne manquent pas d'intéresser les formateurs, ou les institutions désirant mettre en place des programmes de FOAD :

E-learning Maker : Le logiciel e-learning maker est un outil de création et de gestion de contenu interactif qui permet de réaliser aussi bien des didacticiels que des formations complexes sur Internet, Intranet ou cédérom. Le logiciel a été conçu de manière à mener l'utilisateur vers une réflexion pédagogique en le libérant des contraintes techniques. Les réalisations faites à l'aide d'ELM peuvent se situer à 3 niveaux dans un cursus de formation :

- en amont de la formation, conception des évaluations de pré-requis.
- au sein de la formation, création de parcours d'apprentissage interactifs, avec une adaptation à la progression au rythme de l'apprenant.
- en aval de la formation, des évaluations ou des modules de validation d'acquis.

Le logiciel permet également la création de nombreux types d'exercices prédéfinis : quizz, QCM texte ou images, texte à trous, etc... Les technologies mises en oeuvre sont variées et tirent parti des possibilités de médias tels que l'Internet ou le cd-rom : insertion d'images, d'animations, de sons et de vidéos (Flash, Quicktime, MPG, MP3, Shockwave Audio...). Tout cela se fait en toute transparence pour l'utilisateur : une interface très simple à appréhender lui permet d'implémenter les technologies citées précédemment.

E-learning Analyser : E-learning analyser est conçu de manière à observer les statistiques de progression des apprenants. Les résultats et les réponses formulées par l'apprenant sont mis en mémoire de manière à effectuer des analyses ultérieures : ils sont consultables indépendamment les uns des autres et peuvent être annotés ou commentés par le formateur en charge de l'analyse. Parmi les outils disponibles, il est possible de construire des courbes de progression, des résultats activité par activité ou encore des histogrammes. A noter, la présence d'un « module administrateur », qui permet notamment de créer plusieurs niveaux avec des droits d'accès particuliers.

E-learning Manager : E-learning manager permet de gérer la diffusion de contenus et les relations entre les différents acteurs d'un dispositif de formation. Il s'agit d'un environnement pouvant être hébergé sur Internet, Intranet ou sur Extranet et qui permet de concevoir, diffuser et mesurer l'efficacité d'un dispositif de formation en ligne. Parmi les principales fonctionnalités, il est notamment possible de créer un forum, de mettre des ressources à disposition en ligne, ainsi qu'un module de « travail collaboratif », consistant en une mise en ligne et des révisions de ressources par les formateurs et les apprenants. Enfin, il est à noter qu'une fiche descriptive complète du logiciel E-learning maker est disponible sur le site d'Algora :

<http://ressources.algora.org/ressources/environnements/lms/pfp1.asp>

Keebook Creator (version Education)

<http://www.keeboo.com>

Keebook Creator permet d'agréger, de stocker et d'organiser au sein d'une interface unique tous types de documents numériques. Au sein de ce logiciel, un module de formation est appelé un livre-web, un « *KeeBook* » : comme tout livre, il a un titre, un auteur (qui peut être contacté par courriel) et il peut être classé sur l'étagère d'une bibliothèque en fonction de la thématique dont il traite. Ainsi l'interface du logiciel représente t'elle une bibliothèque sur laquelle sont rangées ces livres-web. En mode « lutrin », le logiciel affiche à la fois le contenu des étagères et le contenu d'un livre sélectionné. En mode « livre », les contenus des pages d'un livre sélectionné s'affichent en plein écran.

Un livre peut contenir tous les types de documents numériques, disponibles en ligne ou hors ligne : du texte simple (.txt) ou mis en forme (.doc, .rtf), des documents de présentation Powerpoint et des feuilles de calcul, des images (.gif, .jpg, .png), des formats image et son (.avi, .midi, .wav, .mpg, .mp3, Quicktime / Quicktime VR, Flash). Des sites internet ou des portions de pages web peuvent également être insérés. A chaque document numérique inséré correspond une page d'un livre.

Ces contenus peuvent être personnalisés de deux façons : en mettant en exergue une partie du contenu grâce à un système de *post-ît* virtuels et de surlignage de texte, mais également en y associant des exercices et des questions, des consignes de travail. Il est ainsi possible de regrouper puis publier les productions des apprenants ainsi qu'un rapport final.

Un livre web créé avec KeeBook Creator peut ainsi tout aussi bien constituer un dossier de recherche, qu'un support de cours ou encore un cahier d'exercices interactif.

L'organisation des pages d'un livre se fait au sein de chapitres et de sous-chapitres, constituant un sommaire consultable à tout moment. Une fonction de recherche est disponible au sein de chaque livre et permet d'accéder aux contenus en saisissant des mots-clés ou des portions de texte. Le classement des livres quant à lui se fait sur les étagères de la bibliothèques, que l'auteur aura définir par discipline ou thématique.

La diffusion d'un livre se fait en plaçant celui-ci sur un réseau (réseau local, internet, intranet) ou en l'envoyant simplement par mail.

Les livres web générés par Keebook Creator peuvent avoir des fonctions variées :

- permettre au formateur de créer son propre support de cours ou document pédagogique en organisant et en mettant en valeur leur contenu de manière originale, sous la forme d'un « livre multimédia ».
- permettre à l'apprenant de gérer et organiser une recherche documentaire.
- permettre au formateur et aux apprenant de communiquer efficacement grâce à une information structurée et organisée.

Mind On Site

De la création de cours au suivi de parcours pédagogiques. La suite logicielle Mind On Site permet une gestion complète des projets e-learning. Composée de quatre modules distincts intégrés à une suite logicielle unique, Mind On Site est un outil de création, de gestion et de suivi de contenus pédagogiques, compatible SCORM 1.2. La conception, la mise en forme d'un cours, l'élaboration de tests d'évaluation et le suivi de parcours pédagogiques sont regroupés au sein d'applications ne nécessitant que des connaissances de base en bureautique. L'utilisation de technologies telles que la vidéo, les animations shockwave-flash et l'architecture XML des documents est possible en saisissant les données comme on le ferait dans un traitement de texte.

- **MOS Generator** : Generator est l'outil destiné à la création de contenus et à la gestion des métadonnées SCORM au niveau formation, module, étape et document. Il propose, entre autres, une interface multilingue, la possibilité de faire collaborer plusieurs auteurs à un même projet, et des accès en mode restreint via un profil de « contributeur ». Generator permet l'insertion de médias et d'images (Flash, QuickTime, Windows Media, Real Media) et convertit les documents en HTML, pouvant ainsi être lu par la plupart des navigateurs et ceci en toute transparence. Enfin, il est possible d'importer un grand nombre de formats de documents au sein de l'application (Word, PDF, Power Point...).

- **MOS Styler** : Il s'agit de l'éditeur de styles de la suite MOS : il permet d'habiller, de modifier l'apparence des formations créées par MOS Generator grâce à une interface entièrement visuelle. Pour cela, le logiciel s'appuie sur les standards CSS (Cascading Style Sheets) et XSL (eXtensible Style Language). Les polices, images, couleurs, tailles et positionnements des fenêtres sont ainsi totalement modifiables.

Il est également possible d'ajouter à la liste des fonctions prédéfinies, ses propres fonctions Javascript.

- **MOS Manager** : MOS Manager est un serveur de formation en ligne permettant d'administrer et suivre des formations MOS ou compatibles SCORM 1.2. Un outil de gestion du forum, d'une messagerie intégrée (avec pièces jointes et boîte d'archive) et de la FAQ est disponible, ainsi qu'une organisation des métadonnées en

dossiers et sous-dossiers. Enfin, parmi les fonctions implémentées, il est possible pour l'apprenant de télécharger des formations sur un poste local avec une synchronisation du parcours.

- **MOS Eval** : MOS Eval est l'outil permettant de créer évaluations, quiz, questionnaires à choix multiples, etc. Diffusés par Internet ou CD-ROM, les tests sont ensuite passés soit sous forme anonyme, soit avec remontée des résultats par e-mail ou fax.

L'analyse statistique des données se fait en temps réel (avec export des données dans Excel, par exemple), et l'enregistrement du parcours détaillé et du score obtenu se fait pour chaque étape du test. Il est également possible de diffuser les questionnaires créés par MOS Eval dans d'autres plates-formes reconnaissant la norme SCORM 1.2.

Speechi

(www.speechi.net)

Créer des présentations sonorisées à partir de Power Point

Speechi est un logiciel permettant de créer des présentations sonorisées au format Swf (flash), à partir de l'interface de Power Point. Il ne nécessite ainsi aucune connaissance technique particulière, si ce n'est d'être familiarisé avec l'utilisation de Power Point. Il suffit d'enregistrer le commentaire de son cours au format audio sur Speechi, à l'aide d'un simple micro. Le logiciel propose une barre d'outils symbolisant un magnétophone classique avec « enregistrement, pause, stop », directement intégrée à l'interface de Power Point. La synchronisation de la voix du formateur ou du professeur avec ses diapositives se fait ensuite de manière complètement automatique et transparente. Une fois l'enregistrement effectué et la présentation finalisée, Speechi génère un fichier Flash, ainsi qu'une page HTML permettant de placer la présentation sur un serveur distant, et la rendre immédiatement accessible depuis le web. Ce format offre une portabilité intéressante sur la plupart des systèmes d'exploitation présents sur le marché : Windows, MacOS, Linux et Unix. Il est à noter qu'il ne fonctionne pas sous Windows 98 ; les auteurs précisent cependant que le logiciel « peut éventuellement fonctionner » sur la plupart des configurations NT du marché, sur lesquelles Internet Explorer 6 a été installé, mais que cette utilisation n'est pas garantie. Il est possible d'adapter le contenu d'une présentation à diverses configurations de machine. Le formateur peut choisir par exemple un flux bas, ainsi qu'une qualité de son moyenne, dans le cas où les apprenants ont accès à Internet via un modem classique. Dans le cas de connexion haut débit, le flux peut-être augmenté et le son proposer une qualité hi-fi MP3. Créée avec l'option « basse qualité », une heure de présentation constitue un poids d'environ 8 Mo sur le disque dur, ce qui est relativement faible. En qualité optimale, la même durée représente 28 Mo...

Speechi peut également être utilisé conjointement avec deux outils :

- **Eureki** vous permet d'écrire et tracer des schémas sur un tableau blanc : texte et dessins sont alors sauvegardés au format Flash. Il se présente comme un petit capteur se fixant au tableau blanc à l'aide de ventouses, qui enregistre les mouvements d'un simple marqueur effaçable, et les retranscrit en images au format Flash, intégrées automatiquement à la présentation. Cet outil propose une connexion USB ou BlueTooth.

- **Videi** : le logiciel Videi, totalement compatible avec Speechi, permet quant à lui de synchroniser vos présentations avec de la vidéo, en direct ou en différé (<http://www.videi.com/>). D'utilisation simple, ne nécessitant pas de compétences informatiques particulières, Speechi bénéficie d'une prise en main rapide, et d'une portabilité étendue aux systèmes d'exploitation les plus couramment utilisés en formation.

Parmi les principaux utilisateurs du logiciel, les IUFM d'Amiens et de Franche-Comté, le Cned et l'université Louis Pasteur de Strasbourg ont créé des modules de formation ou des présentations utilisées lors de colloques et de séminaires (plus de détails sur diverses utilisations de Speechi : <http://www.speechi.net/speechi/site/index.cfm?rubrique=5>).

Tam-tam

http://www.juste-a-temps.fr/faqweb/scripts_php/lecture_faqweb/affiche.php3?appli=tt&filtre_Critere1_affiche=PUBLIC&filtre_Critere2_affiche=tous

Tam-tam est un logiciel destiné à créer des contenus pédagogiques numériques, sous forme de situations de formation et d'animation de groupe ludiques et participatives. Il nécessite, outre un ordinateur, un simple vidéoprojecteur, mais aucun autre matériel supplémentaire. Le meneur de la séance projette des questions auxquelles les apprenants doivent répondre le plus rapidement possible. Lors d'une réponse, l'animateur peut demander des précisions, des informations complémentaires et corrige éventuellement ce qui doit l'être. De cette

façon, les thématiques de formation sont sans cesse reformulées par les participants, guidés par l'animateur. Le logiciel permet ainsi d'approfondir les contenus de modules de formation sous forme ludique et très dynamique. Huit types de questionnaires peuvent être générés : anagrammes, associations, charade, « cherchez l'intrus », QCM avec réponses multiples, QCM tournant, questions à indices et questions ouvertes. Ces types peuvent bien sûr combinés entre eux pour construire une séance de questions variée et dynamique. Typiquement, une séance Tam-tam se déroule comme suit :

1 - Le formateur lance une question, et un timer se met en marche. Plus le temps s'écoule, et plus les indices apparaissent, rendant la réponse plus facile, mais réduisant le nombre de points qu'elle rapporte.

2 - Un participant a demandé à prendre la main pour répondre. Sa réponse est saisie au sein de l'interface Tam-tam.

3 - La réponse est analysée par le logiciel, et il s'agit d'une réponse fausse. L'animateur va donc demander au participant de justifier sa réponse. On entre donc, après une phase de jeu basée sur la rapidité de réponse, à une phase d'approfondissement pédagogique basée sur l'échange entre participants.

4 - Une fois cette phase achevée, l'animateur relance le jeu.

5 - Un autre participant propose une réponse, qui cette fois-ci est correcte. L'animateur demande donc au participant de commenter sa réponse : a-t'il des informations supplémentaires ? comment connaît-il cette réponse ? Après cette deuxième phase, intervient donc une nouvelle phase de commentaires et d'approfondissement pédagogique des thèmes abordés lors du jeu

6 - Chaque question est conclue par un écran de synthèse. Ce moment est l'occasion, pour l'animateur, de faire entrer l'ensemble du groupe dans une phase de construction et de réflexion plus profonde que la phase de jeu qui a précédé.

Tam-tam a pour avantage principal l'introduction d'une autre manière d'apprendre et de partager les connaissances, une séance bien menée permettant la création d'une notion de « groupe », au sein duquel la prise de parole doit être gérée par chacun. D'un point de vue technique, son utilisation reste très simple pour un formateur habitué à l'utilisation des logiciels classiques de bureautique.

ViewletBuilder

<http://www.qarbon.com>

ViewletBuilder est un logiciel simple d'utilisation, permettant de créer des présentations, démonstrations ou cours au format swf (flash), à partir d'images et de captures d'écran. Intuitif, il se prend en main en moins d'une heure et est utilisable dans divers environnements (réseau local, internet, intranet, support cd-rom...). Le choix du format .swf, de plus en plus répandu à la fois sur Internet et même sur support cd-rom offre une compatibilité optimale : en effet, une présentation conçue avec le logiciel (une « viewlet ») s'exécute dans tout navigateur web standard et sur les plates-formes les plus répandues: Windows, Unix, Linux, la prochaine version devant également proposer un support du système MacOS.

Lorsque l'on désire créer un nouveau projet, un « assistant » (sous la forme d'une fenêtre pop-up) se met automatiquement en action : il propose diverses options et guide l'utilisateur pas à pas dans son travail. Le logiciel permet de faire des captures d'écrans dans une résolution que choisit l'utilisateur ; l'affichage est alors immédiatement modifié pour s'adapter à cette résolution. L'étape suivante consiste à lancer l'application pour laquelle une démonstration (viewlet) sera créée : d'une simple pression sur une touche du clavier, une capture d'écran est enregistrée. En pressant successivement la touche, les captures s'enchaînent. Lorsque cette étape est achevée, une nouvelle fenêtre apparaît : c'est à ce moment que les captures d'écran (diapositives) peuvent être réorganisées dans l'ordre souhaité et éditées pour insérer bulles et commentaires. Un aspect intéressant est la gestion du curseur de la souris : lors de chaque capture, la position du curseur est enregistrée. ViewletBuilder enregistre cette position pour chaque capture d'écran et génère automatiquement une animation, faisant se déplacer le curseur d'une position à une autre, d'une diapositive à l'autre. De plus, les positions du curseur peuvent être modifiées *a posteriori*, pour chaque diapositive. Une fois les diapositives réorganisées et commentées, les mouvements du curseur correctement paramétrés, plusieurs formats sont proposés en sortie : swf (flash), exécutable (.exe), .pdf, ainsi que divers formats d'images, destinées à être assemblées au sein d'une page HTML (.jpg, .gif, .png, .tif, .bmp). ViewletBuilder permet de définir une interaction juste/faux sur chaque diapositive, et d'y affecter un score et de multiples traitements (par exemple, une zone cliquable assortie de commentaires) : les présentations respectant la norme SCORM 1.2, le score global peut être affiché, ou renvoyé automatiquement sur une plate-forme LMS, qui enregistrera de son côté la durée de consultation et le "statut" (Echoué/Réussi/Incomplet). Enfin, le logiciel propose d'autres fonctions secondaires, comme des zones interactives multiples sur la même page, des appels de liens externes (site web, documents HTML, archives ZIP,

etc), l'insertion de sons, etc... Offrant des formats de sortie divers et standardisés, ViewletBuilder constitue un outil fiable et d'utilisation simple, à mettre entre toutes les mains !

Autres produits :

Didactinet – Version 3.1 Ce logiciel, édité par Cyim, permet de sonoriser et de mettre en ligne des présentations « PowerPoint » de manière autonome. Pour une démonstration consulter le site : <http://www.cyim.com/videos/didactinet/index.htm>

L'atelier Hyperoffice – Pour produire efficacement et rapidement des contenus professionnels - http://www.hyperoffice.fr/logiciels/index.asp?logiciel_id=9

Onlineformapro propose une suite d'outils générateurs complète : OnlineAuteur <http://www.onlineformapro.com/site/content/asp/onlineauteur.asp?men=2&ssmen=3>

Oraweb.org <http://www.oraweb.org/orawebcam/Prier-avec-des-moines-projet.html>

Opale studio de la société **Calfat** est une plate-forme qui permet de créer et de générer des exercices interactifs, des cours adaptés à la formation à distance, et qui permet également la conception de cours adaptés aux besoins et aux niveaux des apprenants.

<http://www.opalestudio.com/>

Questionmark - Perception, de l'éditeur *Questionmark*, est un logiciel de création, diffusion et analyse de tests, évaluations, questionnaires ou enquêtes. Ce produit est distribué en France par HyperOffice SA – Tél. : 01 41 96 96 70 <http://www.questionmark.com/fra/perception/index.htm>

ScreenCorder 4 de chez **MatchWare** Permet de créer des vidéos de formation aux formats AVI, GIF animé ou WMV et d'élaborer différents types de présentations. Il permet la réalisation de démos en ligne, de didacticiels, de jeux , etc. Prix public : 208,19 €HT. Concernant les tarifs spéciaux Education, contacter le : +33 (0)3 21 90 16 62.

<http://www.matchware.net/fr/products/screencorder/default.htm>

Tour Operator est un générateur de demos HTML, c'est un programme qui permet de créer facilement des animations simulant le fonctionnement d'une application sous Windows. Pour une démonstration consulter le site : <http://martial.tarizzo.free.fr/TourOp/TourOp.htm>

Wink de l'éditeur **Debugmode** est un outil qui permet de créer des tutoriaux ou des présentations à partir de captures d'écran. Il présente l'avantage de pouvoir être téléchargé gratuitement (en versions anglaise ou française).

<http://www.debugmode.com/wink/download.php> (version anglaise)

<http://www.clubic.com/telecharger-fiche13619-wink.html> (version française)

III. Exploitation de la BOM de MIP+

Produits faisant l'objet d'une fiche BOM à consulter sur le site :
www.mipplus.org

Rubrique 02/10 : Outils pour le Formateur (OFT)

- 320) OFT «**Speaker version 6**» – Neuroconcept/Fitec
- 316) OFT «**Les outils générateurs**» – fiche multiple avec typologie
- 305) OFT «**e-Learning Maker**» – e-Docéo
- 248) OFT «**Mind On Site**» – Integral Coaching
- 243) OFT «**Hot Potatoes**» – Université de Columbia
- 227) OFT «**TAM-TAM**» – Juste à temps
- 190) OFT «**Médiatest, version 3.0**» – CRDP Rouen
- 106) OFT «**GenSam**» – TNT
- 090) OFT «**Question Mark**» – Hyperoffice
- 090) OFT «**Perception Question Mark**» – Hyperoffice

IV. Autres générateurs repérés par les partenaires d'Algora

4.1) CNERTA ENESAD : recensement d'outils générateurs gratuits

NVU (<http://www.nvu.com>) : éditeur de pages Web se présente sous la forme d'un simple traitement de texte avec toutes les fonctions relatives au traitement de texte sauf que là elles sont orientées vers la publication de pages pour Internet. Cet éditeur est en mode WYSIWIG, c'est-à-dire que l'on crée sa page Web entièrement en mode graphique : on voit à l'écran ce que l'on fait et cela sera vu par les autres

Un tutoriel à télécharger à l'adresse suivante : <http://www.framasoft.net/article2656.html>

Netquiz (<http://www.ccdmd.qc.ca/ri/cgi-bin/fiche.pl?id=62&l=62>) : exerciceur québécois gratuit qui sert à construire divers exercices interactifs au format HTML. Il offre la possibilité de combiner sur un même exercice différentes questions (choix multiple, réponse multiple, vrai ou faux, closure avec options, closure sans options, lacun, dictée, mise en ordre, association, zones à identifier). Chaque question peut être accompagnée d'un texte, d'un indice, d'images et de documents sonores ou vidéo. On peut obtenir une pondération de chaque exercice.

Des exemples de réalisation sur Netquiz à l'adresse suivante : <http://soshg.free.fr/netquiz/Netquiz.htm>

Course Builder (<http://www.coursebuilder.cyberformateur.com/>) : extension gratuite de Dreamweaver qui permet la création de tests de connaissances en ligne. Il donne la possibilité de mesurer les performances et les progrès de l'apprenant (temps, nombre d'essai, scoring) et de retourner des feedback appropriés. Les résultats peuvent être ensuite envoyés vers une base de données utilisateur ou vers un système complet de suivi de

formation. Les types d'interaction proposés par ce produit sont les QCU et QCM, l'analyse de réponse (texte à trou), le glisser/déposer, la réponse rapprochée (slider), la zone d'exploration (explore random) et le timer.

Un exemple de réalisation sur Course Builder à l'adresse suivante : <http://www.cyberformateur.com/test/>

QuizFaber (<http://www.lucagalli.net>) : générateur d'exercices HTML. Les types d'interaction proposés sont les QCU et QCM, les vrai/faux, des questions ouvertes, des textes à trous, des mots mélangés. Un exemple de réalisation sur QuizFaber à l'adresse suivante : <http://www.lucagalli.net/eng/quizfaber/questiontypes.htm>

Thèbes (http://tnerual.eriogerg.free.fr/thebes_fr.html) : logiciel libre d'aide à la création de questionnaires informatisés. Écrit en pur Java, il est compatible avec la plupart des systèmes d'exploitations du marché (Windows, GNU/Linux, Solaris, Mac OS). Thèbes est un assistant utile, il vous permet d'exploiter l'outil informatique comme un réel outil, personnalisé selon vos besoins. Il est possible de créer 5 types de questions aux multiples paramètres, de créer des questionnaires personnalisés pour chaque utilisateur, de visualiser de nombreux paramètres des résultats passés, d'associer des questions en sessions paramétrables en fonction du niveau, d'avoir la possibilité d'importer des images et du texte pour en faire des aides contextuelles ou des écrans interactifs, d'exécuter des programmes externes lors de certains évènements, d'avoir un fonctionnement synchronisé de nombreux postes client en réseau local, d'avoir une gestion du contrôle de l'exécution en fonction de ce que répond l'utilisateur ou de son résultat.

Questy (<http://questy.waika9.com>) : outil pédagogique permettant de créer et d'exploiter des questionnaires à choix multiples multimédias, en vue de procéder à l'évaluation ou à l'auto-évaluation des connaissances.

Un exemple de réalisation sur Questy à l'adresse suivante : <http://bzh.44.free.fr/qcm.htm>

Webquestion2 (<http://usinaquiz.free.fr/autre/webquestion.htm>) : générateur d'exercices HTML. Les types d'interaction proposés sont les QCU et QCM, les vrai/faux, les mots manquants.

Dyris (<http://dyris.free.fr>) : logiciel pour créer des QCM en ligne. Il permet de mettre en œuvre une présentation personnalisée (langue, couleurs, commentaires, ...), des séries de questions regroupées par thèmes, des images associées aux questions, des questions posées les uns après les autres (chaque question étant corrigée avant de passer à la question suivante), une évaluation lorsque l'utilisateur a fini de répondre aux questions.

Un exemple de réalisation sur Dyris à l'adresse suivante : <http://mecabac.free.fr/>

Recensement réalisé par **Sarah Cornu** pour la journée de présentation des outils générateurs du 14 janvier 2005 au CNERTA Dijon

4.2) Contribution de l'ANFA

4.2.1) Avis sur e-learning maker (éditeur : e-doceo)

Contexte : Proposer à des formateurs de différents CFA intervenant en formation professionnelle automobile (du CAP au BTS), un logiciel qui leur permet de créer des ressources multimédias (cours et évaluations).
Accompagnement : 3 jours de formation à la prise en main répartis sur 1 an.

Points forts du logiciel par rapport à notre projet

- Démarche pédagogique structurante pour les formateurs. Il est possible d'entrer dans la création d'évaluations par les compétences visées. Des exemples de scénarios pédagogiques sont également proposés.
- Séparation du fond et de la forme (format XML). Les formateurs peuvent se focaliser sur les contenus des cours et des évaluations en se passant de la mise en forme de leur production, 4 « chartes graphiques » leur sont proposées.
- Réutilisation possible des ressources créées. Les cours et évaluations peuvent être modifiées par un autre formateur disposant du logiciel ELM (objectif de mutualisation). Si nécessaire, ces ressources peuvent être également reprises dans un éditeur XML (pérennisation).
- Possibilités d'exportation des ressources. A partir de la même ressource créée par un formateur, l'exportation (c'est-à-dire ce qui donnera la version destinée à l'apprenant) peut se faire à destination d'internet (Shockwave ou Flash), en vue d'être imprimée (format Pdf), mise sur CD-Rom (exécutable Director) ou intégrée sur une plate-forme de formation à distance (compatibilité annoncée Scorm et AICC).

- Réexploitation de l'existant : Il est possible d'intégrer des documents créés par les formateurs avec des logiciels comme Word (format RTF), Powerpoint, Flash, Acrobat...

- Fonctionnement du logiciel en mode « local ». Pour créer un cours ou une évaluation, il n'est pas nécessaire d'être connecté à internet. Pour notre projet, cela nous permet de nous affranchir des configurations informatiques disparates des CFA (proxys, droits d'accès...).

- Réactivité de l'éditeur : Il y a une évolution significative et rapide des versions (des nouvelles fonctionnalités 3 à 4 fois par an). Il est possible de poser à l'éditeur par mail des questions sur la prise en main du logiciel.

Coût attractif : pour une licence type « éducation » (= 10 utilisations simultanées).

Points faibles du logiciel par rapport à notre projet

Prise en main de certaines activités. Ce logiciel simplifie la conception de ressources par les formateurs, mais certaines activités sont plus difficiles à maîtriser que d'autres (les différents « feed-backs » ou les activités chronométrées par exemple).

Fonctionnement parfois déconcertant au début . La création de ressources via e-learning maker se fait à travers 7 onglets. Ce n'est pas la logique « Microsoft » de Word ou de Powerpoint que la plupart des formateurs connaissent.

Nombre limité d'aspects graphiques. En standard, ce logiciel est livré avec 4 feuilles de style (fichiers XSL), ce qui définit 4 aspects graphiques différents possibles d'une même ressource. Certains formateurs en souhaiteraient davantage... Un logiciel supplémentaire qui permet de créer ces feuilles de style est vendu par e-doceo.

Pas de tracking : ELM n'est pas une plate-forme de formation à distance : ce logiciel ne convient pas pour réaliser le suivi d'utilisation des cours et des évaluations (score, temps passé...). Cela a pu décevoir certains formateurs.

Compatibilité Scorm ? Un des formateurs n'est pas parvenu à intégrer sa ressource dans une plate-forme Ganesha (non résolu à ce jour).

4.2.2) Ressources sur le Web

- Site web Greco

Sur la base de connaissances des universités de Grenoble (voir description par C. Spraul dans La lettre d'Algora parue dans Inffo Flash n°650), le dossier thématique sur « TICE et QCM » est disponible à partir de l'adresse <http://askonce.grenet.fr/webgreco/bases/themes/D00.php> « TICE et QCM » [20.01.2004]

De nombreux logiciels en shareware et freeware permettent de construire des tests d'évaluation à destination des étudiants. Le dossier de veille « TICE et QCM » vous propose une méthode d'élaboration de ce type d'exercice ainsi qu'une sélection des meilleurs logiciels présents sur le Net. Chaque logiciel est évalué en fonction de critères technologiques mais aussi pédagogiques. Au banc d'essai vous retrouvez Hot Potatoes, Questy, QCM-QUIZZ Plus, Auto QCM...



dossier_greco_qcm.pdf (496 Ko)



Cette création est mise à disposition sous un contrat Creative Commons.

- Site web Gemgev

Sur ce site, beaucoup d'infos sur les nouvelles technologies pour la formation. En particulier, un répertoire [http://gemgev.industrie.gouv.fr/rubrique.php?id_rubrique=34] qui « propose d'accéder à notre sélection d'outils [...] classée par ordre alphabétique, recensant outils et familles d'outils. Vous y retrouverez les fiches descriptives des outils ou familles d'outils incluant les applications pédagogiques possibles, des avis d'utilisateurs, des informations techniques, des liens vers le téléchargement des logiciels, des listes d'outils comparables sélectionnés pour leur utilisation dans l'enseignement supérieur. » Dans ce répertoire, voir, par exemple, la catégorie « Logiciels d'auto-évaluation formative »

Un document [<http://gemgev.industrie.gouv.fr/IMG/pdf/RepertoireOutilsTICE.pdf>] disponible sur le même site peut permettre, si nécessaire, de compléter la liste des outils générateurs (par exemple les pages 10 à 12 ; 15 à 16, etc.).

- Site web du Ministère de l'E.N.

Sur la page <http://tice.education.fr/EducNet/Public/superieur/etudes>, accès (après demande un mot de passe) à une étude sur les logiciels auteurs et les LCMS de 2003 qui nous a servi à préciser notre étude des besoins :

Étude des outils de gestion de ressources numériques pour l'enseignement (PDF, 123 p.)

Cette étude porte sur les outils de gestion de ressources numériques pour l'enseignement (LCMS). Son objectif est de fournir un comparatif des solutions technologiques permettant la gestion des ressources numériques nécessaires à l'enseignement supérieur qui est confronté à une production importante de contenus de formations. La création de ces contenus est facilitée par l'utilisation des outils de LCMS puisque les utilisateurs n'ont pas à se préoccuper de la conformité aux normes et de la présentation graphique de la formation : les LCMS séparent le contenu de la présentation.

4.3) Contribution du GREF de Bretagne

4.3.1) Avis sur e-learning maker (éditeur : e-doceo)

V) Pour s'informer

- Article d'Adrien Ferro «Rapid e-learning» – décembre 2004 La révolution est dans l'air. Nous voici à l'heure d'une deuxième étape dans le développement d'une e-formation de nature à bouleverser l'enseignement formel : l'heure du "rapid e-learning", processus de création rapide et industrielle de contenu informatisé. Explications. <http://ressources.algora.org> rubrique «Ressources pédagogiques», sous rubrique «Article» ou directement à l'adresse URL suivante :

http://ressources.algora.org/frontblocks/news/papers.asp?id_papers=1454&ID_THESAURUS_NODES=1049

- Article d'Adrien Ferro «Créer des contenus numériques» - septembre 2004 Le voici, il arrive ! Le socio-marketing frappe encore ! Il invente des mots qui "buzzent", qui bourdonnent. Une enquête par-ci, un colloque par-là, et tout le monde en parle. Dans le petit monde de la formation professionnelle "branchée" http://ressources.algora.org/frontblocks/news/papers.asp?id_papers=1257

- Site du Gréco – Les dossiers thématiques – Tice et QCM

http://askonce.grenet.fr/webgreco/documents/dossier_greco_qcm.pdf

- Typologie des outils générateurs de MIP+ :

Fiche N° 316) OFT «**Les outils générateurs**» – [fiche multiple avec typologie](#)

- Vidéo en ligne Canal-U sur les générateurs : demie journée de présentation de six générateurs au CNERTA à Dijon le 14 janvier 2005 en partenariat avec Algora, Bpi, CSI, C2R de Bourgogne et le CNERTA.

<http://www.canalc2.tv>) ou <http://canalc2.u-strasbg.fr/video.asp?idEvenement=156>

- A consulter :

- l'article de P. Ertoran sur la journée découverte de ressources multimédias pour l'autoformation en FOAD : les outils « générateurs ».

http://ressources.algora.info/frontblocks/news/papers.asp?id_papers=1507

- Une journée de présentation d'outils générateurs s'est tenue à Nancy le 8 avril dernier (Algora, Bpi, CSI et CNERTA). Un compte-rendu de cette journée est proposé dans la dernière lettre d'Inffolor. <http://foad.inffolor.org/inffolor/>

Si le métier de formateur consiste à accompagner l'apprenant dans son parcours d'apprentissage, il comprend aussi une part d'activité consacrée à la création de ressources pédagogiques. Cependant, le formateur doit se garder de considérer l'utilisation des " builders " comme devant être systématique : la création d'une ressource par le biais d'un outil générateur ne doit se faire que si cela est opportun et en adéquation avec la formation suivie par l'apprenant. L'utilisation de tels outils ne se justifie donc qu'à partir du moment où il permet d'optimiser un parcours pédagogique, de proposer à l'apprenant des modalités pertinentes d'accès à l'information et aux contenus pédagogiques. Par ailleurs, le terme de rapid e-learning ne doit pas donner l'illusion que tout deviendrait facile et peu onéreux et dispenserait de travailler collectivement sur les autres processus conduisant à une FOAD de qualité : l'analyse stratégique, la construction du dispositif, l'instrumentation, l'évaluation.

Cet article est initialement paru dans INFFO Flash n° 652, datée du 1er au 15 février 2005, publié par le Centre Inffo

P.Ertoran

Giselle Feral, Patrick Ertoran et Jean Vanderspelden